Formation et handicap

Conformément à la réglementation (loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées / article <d. 5211-1 et suivants du code du travail), nous proposons des adaptations (durée, rythme, méthodes, supports pédagogiques, etc.) pour répondre aux besoins particuliers de personnes en situation de handicap. Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes et les ressources ad-hoc pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

L'association le Fil d'Ariane souhaite répondre à l'obligation légale en matière d'accessibilité à l'offre de formation des personnes en situation de handicap.

Comment *?*
Le référent handicap de l'association a été sensibilisée à cette démarche et représente la personne ressource pour toute personne présentant un handicap qui souhaite être accueillie dans les locaux dédiés à la formation.
Pour participer au séminaire*, la personne présentant un handicap pourra prendre contact avec le président de l'association (Desclaux Guy : 0637929068) qui l'orientera vers la personne ressource. Une fiche de suivi sera initiée et suivra le participant jusqu'à la fin de la formation.*

Accessibilité *:*
Sur un plan pratique, l'accessibilité à la salle du CCAS est facilitée par un accès ascenseur. Un accompagnement est possible par le référent handicap. En ce qui concerne la salle Latreille, celle-ci est en rez-de-chaussée. Des places de parking handicapé sont accessibles à proximité des deux salles. Par ailleurs, les supports liés à la formation sont envoyés par mail et des partenaires sont sollicités dès que besoin.

Séminaire 2023

Analyse des pratiques dans la clinique du bébé, de l'enfant et de l'adolescent

« Quelle place accorder au psycho-traumatisme dans une clinique interdisciplinaire du bébé, de l'enfant et de l'adolescent, inscrite dans une actualité effractante »

Poursuivant en 2023 notre enseignement du psycho-traumatisme, nous aborderons cette clinique centrale à travers trois approches qui viendront compléter les axes déjà abordés les années précédentes.

Tout d'abord, nous évaluerons l'impact et les conséquences des psycho-traumatismes multiples chez les adolescents confrontés et exposés aux risques de cyberharcèlement et de violences dans l'utilisation des réseaux sociaux.

Ensuite, nous questionnerons l'utilisation du « contre-transfert » du soignant avec les dyades mère-bébé dans un contexte de traumas multiples et notamment dans le cadre de séparation mère/enfant précoce.

Enfin, nous analyserons à travers une lecture ethnopsychiatrique du psycho-traumatisme la spécificité de l'écoute clinique dans le cadre d'un accueil et d'une prise en charge des enfants de populations migrantes.

Le repérage, la compréhension et la prise en compte du psycho-traumatisme, s'inscrit, dans une clinique modernisée, fortement impactée par une actualité qui nous impose de repenser et de réinterroger un réel complexe et effractant, dont la victime est désormais le centre.

Supervision clinique : Jeudi 08 juin 2023 : 20h/23h
Apports théoriques : vendredi 09 juin 2023 : 9h/12h

Marion HAZA-PERY

Psychologue clinicienne, Membre associée, Directrice de recherche HDR, Université Paris Cité, Laboratoire de psychologie clinique, Psychopathologie, Psychanalyse, F-92100 Boulogne-Billancourt, France. Présidente de CAMELEON, Clinique, adolescence et modernité https://www.cameleon33.org/. Présidente et secrétaire du CILA, https://cila-adolescence.com/et experte de l'OPEN https://www.open-asso.org/. Membre de l'IVSO https:/1vso.org/.

« Cyberharcèlement : répétition et souffrances à l'adolescence »

L'intervention vise à décrypter les mécanismes du harcèlement et ceux spécifiques au cyberharcèlement. Circonstance aggravante au niveau juridique, le cyberharcèlement se caractérise notamment par sa répétition, sa continuité et l'absence d'interlocuteur direct. Nous verrons à travers des exemples, comment à l'adolescence le cyberharcèlement peut se jouer tant sur les réseaux que dans les interactions des jeux vidéo. Nous reviendrons sur les souffrances psychiques qu'il engendre et l'accompagnement possible.

Bibliographie :

Ouvrages :

- « La parole est aux enfants », Bayard, 2021 (avec O Amblard).

- « Quand ça va, quand ça va pas ». Leur famille expliquée aux enfants (et aux parents), Glénat ; 2021.

- « 50 questions sur les bébés, les enfants, les adolescents ». Comment devenir des parents ordinaires ici et dans le monde », éditeur La pensée sauvage ; 2021.

- « Guide de psychothérapie transculturel. Soigner les enfants et les adolescents ». Éditeur In Presse ; 2020.

- « Avec nos ado. Osons être parents ! éditeur Bayard ; 2016 (avec O Amblard).

- « Grandir en situation transculturelle. Des enfants qui appartiennent à plusieurs mondes. Paris : Fabert/ Bruxelles : yakape.be ; 2010.

Revues :

-Deux numéros de la revue L'Autre ont été récemment consacrés aux traumas.

Sites internet :

www.revuelautre.com

Apports théoriques : Vendredi 8 septembre 2023 : 9h/12h
Supervision clinique : Vendredi 8 septembre2023 : 13h30/16h30

Marie-Rose Moro :

Psychiatre de bébé, d'enfants et d'adolescents, Professeure de l'Université Paris Cité, Cheffe de service de la Maison de Solenn, Maison des adolescents de l'hôpital Cochin (AP-HP). Directrice de la revue transculturelle « L'autre ». Membre de l'institut universitaire de France. Fonde et dirige l'association Internationale d'Ethnopsychanalyse AIEP.

« Consoler et soigner les traumas des migrants et de leurs enfants ».

Comment prendre en compte les différences, les expériences d'expressions, de langues ou de manières de voir, les effets des traumas chez les migrants et leurs enfants ? L'approche transculturelle propose de prendre en compte l'universalité psychique (nous sommes tous pareils) et aussi les codages sociaux et culturels de tous ces processus pour mieux comprendre ce qui arrive à chacun, quels que soit sa couleur, sa langue ou son histoire et surtout mieux le soigner.

Mots clés :

Trauma, migrants, approche transculturelle, universalité psychique, codages sociaux, codages culturels, soins, conséquences des traumas.

Bibliographie

Publications :

- « Pubertaire dans la culture », collection Adologiques parution 2021, éditeur Hermann

- « Médiations numériques : jeux vidéo et jeux de transfert sous la direction de Marion Hasa, année 2019, collections cyberculture-santé mentale, éditeur ERES

- « Revue Dialogue, familles et couples, N°222, « Famille, Couples, Humains…augmentés »

- « Challenges numériques sur les réseaux sociaux », Marion Haza et Thomas Rohmer, N° de collection 117, Yapaka.be

Mots clés :

Cyberharcèlement, répétition, harcèlement, adolescence, réseaux sociaux, interactions des jeux vidéo, souffrances psychiques, accompagnement.

Apports théoriques : jeudi 22 juin 2023 : 14h/17h
Supervision clinique : jeudi 22 juin 2023 : 20h/23h

Marion FELDMAM

Professeure de psychopathologie psychanalytique, Université Paris Nanterre. Chercheure à l'UR CLIPSYD, Approches Psychopathologie psychanalytique. Co-responsable du DIU Interventions en prévention et en protection de l'enfance. Approche théorico-clinique, Universités Paris VIII et Paris Nanterre. Psychologue-clinicienne dans le champ de la protection de l'enfance.

« L'analyse du contre transfert, outil incontournable dans la clinique du psycho-trauma »

Partant de postulat de Georges Devereux que c'est l'étude de l'observateur et non celle du sujet qui nous donne accès à l'essence même de la situation clinique (1967), je propose de baser mon intervention sur le partage de mon expérience de chercheur dans la rencontre depuis 2016 avec les ex-enfants réunionnais séparés de leurs parents, de leur île, de leur langue, déplacés en France métropolitaine entre 1962 et 1984, via l'institution de l'Aide Sociale à l'Enfance.
L'analyse du contre-transfert permet d'avoir accès à des données cliniques précieuses qui permettent de trouver le chemin vers l'autre, de proposer une clinique « suffisamment bonne », d'autant plus que cet autre a connu des traumas massifs et cumulatifs.
La recherche dont il sera question et qui a mené à une analyse approfondie de mes éprouvés, a donné lieu à la formulation d'une clinique de désœuvrement, voire de l'an-oeuvrement, pour construire un dispositif clinique et de recherche du réœuvrement pour des adultes dont les cris sont restés sans « voix/voies », depuis leur exil de Réunion à la métropole alors qu'ils étaient enfants.

Bibliographie :

Ouvrages :

- Sous la direction de Marion Feldman : « Les enfants exposés aux violences collectives », 2016 ; collection la vie de l'enfant, éditeur ERES

- « Entre trauma et protection : quel devenir pour les enfants juifs cachés en France (1940-1944) », 2009, collection la vie de l'enfant, éditeur ERES.

Contributions d'ouvrages :

- Chapitre 8. « Une parentalité ébranlée par des violences collectives », dans « Violences dans la parentalité », Dunod édition, 2016.

- Chapitre 13. L'approche transculturelle…, Une mère sans berceau culturel », dans « Le bébé dans sa famille », 2015, Collection 1001 BB, édition ERES.

- « Des traumatismes intentionnels aux maltraitances institutionnelles : quelle clinique de la parentalité ? », dans « Mères et Bébés sans papier », 2012, collection 1001 BB, éditeur ERES.

Articles de revues :

- « Cheminement de chercheur : Analyse de ses contre-transferts pour une clinique du ré-oeuvrement », dans « La psychiatrie de l'enfant », 2022/2 (volume 61), éditeur PUF

Mots clés :

Analyse du contre-transfert, Georges Devereux, partages d'expériences, ex-enfants réunionnais, ASE, données cliniques, trauma massif, éprouvés, clinique du désoeuvrement, an-oeuuvrement, ré-oeuvrement,